

Основные направления развития организации

Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Знание</p> <p>Дефицит (конструктор): Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.</p> <p>Дефицит (гимназия): Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения в части реализации ИУП.</p>	Современная школа	<p>1) Обеспечение изучения до 01.05.2024 интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся 8-х классов, 9-х классов, которые могут служить основанием для разработки ИУП на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2) Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающихся 9-х, 10-х классов (углубление содержания учебных предметов, курсов по выбору, использования самообразования) в рамках реализации ИУП в 2024/2025 учебном году.</p> <p>3) Обеспечение вариативности содержания образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, возможности индивидуального развития обучающихся 9-х, 10-х классов посредством реализации ИУП с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня</p>	Обеспечение реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся 9-х, 10-х классов в 2024/2025 у.г., в том числе с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений.	01.03.2024 – 10.09.2025	<p>1) Формирование и утверждение приказом директора до 11.03.2024 рабочей группы по разработке ИУП для обучающихся 9-х, 10-х классов.</p> <p>2) Проведение до 01.04.2024 опроса обучающихся 8-х, 9-х, классов и их родителей с целью выявления потребностей в ИУП, в том числе, с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования.</p> <p>3) Определение до 01.05.2024 обучающихся 8-х, 9-х классов, имеющих потребность в 2024/2025 у.г. в ИУП на основе проведенных опросов.</p> <p>4) Формирование до 01.06.2024 для выявленных обучающихся 8-х, 9-х классов ИУП на 2024/2025 у.г.</p> <p>5) Принятие до 30.06.2024 ИУП на 2024/2025 у.г. на Педагогическом совете гимназии, утверждение приказом директора.</p> <p>6) Определение до 30.06.2024 кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</p> <p>7) Зачисление до</p>	<p>1) Создать рабочую группу.</p> <p>2) Разработать рабочие программы предметов углубленного содержания.</p> <p>3) Установить взаимодействие с социальными партнерами для реализации образовательной программы в сетевой форме.</p> <p>4) Обеспечить внебюджетные средства для оплаты индивидуальных часов ИУП.</p> <p>5) Обеспечить необходимую МТБ</p>	Заместитель директора по УВР Стогова И.Н.	Реализация в 2024/2025 у.г. не менее 4-х ИУП	<p>1. Контроль реализации ИУП в рамках Плана ВШК на 2024/2025 у.г.</p> <p>2. Отчет о выполнении мероприятий на Педагогических советах в августе 2024 года, августе 2025 года</p> <p>3. Анализ результативности в Публичном отчете о деятельности гимназии за 2024/2025 у.г.</p>

		<p>образования и (или) направленности в рамках реализации в 2024/2025 учебном году программы профессионального обучения «Чертежник» (с использованием сетевой формы реализации программ).</p>			<p>01.09.2024 обучающихся 9-х, 10-х, классов на обучение по ИУП в 2024/2025 у.г. 8) Включение до 24.08.2024 в План ВШК направлений административного контроля реализации ИУП в течение 2024/2025 у.г.. 9) Анализ до 10.09.2025 результативности реализации ИУП в 2024/2025 у.г. в Публичном отчете о деятельности гимназии.</p>				